

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ «Сыктывкарский  
автомеханический техникум»

\_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 Безопасность жизнедеятельности**

**23.03.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)**



Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), **23.03.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.03.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), Компании ООО «Рольф».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Форосенко Лидия Олеговна, преподаватель ГПОУ «САТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | ...   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ..... |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                        | ..... |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | ..... |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, 23.03.05  
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", базовый, направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

*(Указать профессиональные и общие компетенции из ФГОС СПО данной специальности/профессии)*

|           |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1    | Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.                                                                                                         |
| ПК 1.2.   | Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.                                                                                        |
| ПК 1.3    | Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.                                                                                                             |
| П.К. 1.4. | Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.1    | Организовывать работу коллектива исполнителей.                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.2    | Планировать и организовывать производственные работы.                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.3    | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.4    | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.                                                                                                                                                                       |
| ПК 2.5    | Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.                                                                                                                                                         |
| ПК 2.6    | Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.                                                                                                                                          |
| ПК 3.1    | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.                                                         |
| ПК 3.2    | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации. |
| ПК 3.3    | Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.                                                                                  |
| ПК 3.4    | Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.1    | Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.                                                                                                                    |
| ПК 4.2    | Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.3  | Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. |
| ОК. 01  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                 |
| ОК. 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                   |
| ОК. 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                              |
| ОК. 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                               |
| ОК.05   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                |
| ОК.06   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                         |
| ОК.07   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                                                                                    |
| ОК.08   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                  |
| ОК.09   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                    |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по **23.03.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).**

Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии, входящей в укрупненную группу 23.00.00 техника и технология наземного транспорта.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4<br>ПК 3.1 - 3.4, 4.1-4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим | специальности, родственные специальностям СПО;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **34 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                     | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>68</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>34</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                         | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                              |
| Тема 1.1.<br>Обеспечение безопасности жизнедеятельности, введение в дисциплину                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b>      | <b>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</b> |
|                                                                                                                                       | 1. Современный мир и его влияние на окружающую среду<br>Цели и задачи дисциплины<br>Основные понятия и определения                                                                                                 |               |                                                                              |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                        | -             |                                                                              |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Опасности среды обитания»</b>                                                                                                    | 3             |                                                                              |
| Тема 1.2.<br>Общая классификация чрезвычайных ситуаций                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b>      | <b>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</b> |
|                                                                                                                                       | 1. Понятие чрезвычайной ситуации.<br>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br>Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки. |               |                                                                              |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                        |               |                                                                              |
|                                                                                                                                       | <b>1. Практическая работа. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                                                                        | 2             |                                                                              |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                            |          |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                      | -        |                                                                              |
| Тема 1.3.<br>Чрезвычайные ситуации природного происхождения   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>1</b> | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                               | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения                                                                                |          |                                                                              |
|                                                               | Чрезвычайные ситуации геологического характера                                                                                                                             |          |                                                                              |
|                                                               | Чрезвычайные ситуации метеорологического характера                                                                                                                         |          |                                                                              |
|                                                               | Чрезвычайные ситуации гидрологического характера                                                                                                                           |          |                                                                              |
|                                                               | Природные пожары                                                                                                                                                           |          |                                                                              |
| Тема 1.4.<br>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Биологические чрезвычайные ситуации                                                                                                                                        |          | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                               | Космические чрезвычайные ситуации                                                                                                                                          |          |                                                                              |
|                                                               | Экологические чрезвычайные ситуации                                                                                                                                        |          |                                                                              |
|                                                               | <b>Практических занятия</b>                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                                              |
|                                                               | 1.Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера                                                | <b>2</b> |                                                                              |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера по плану.</i>                                          | 2        |                                                                              |
| Тема 1.5.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>1</b> | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                               | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения                                                                                                          |          |                                                                              |
|                                                               | Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды                                                                                                                     |          |                                                                              |
|                                                               | Охрана труда. Минимальный травматизм на производстве.                                                                                                                      |          |                                                                              |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                                                              |
|                                                               | 1.Изучение первичных средств пожаротушения                                                                                                                                 | <b>1</b> |                                                                              |
|                                                               | 2.Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте                                                                                          | <b>1</b> |                                                                              |
| Тема 1.6.<br>Чрезвычайные ситуации военного                   | 3.Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО)                                                                                              | <b>2</b> | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Характеристика чрезвычайной ситуации техногенного характера по плану.</i>                                        | 2        |                                                                              |
|                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                                                              |
|                                                               | 1. Социальные опасности                                                                                                                                                    |          |                                                                              |
| Тема 1.5.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения  | Терроризм                                                                                                                                                                  |          | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                | -        |                                                                              |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Сообщение по теме: «Терроризм – угроза человечеству»</i>                                                         | 3        |                                                                              |
| Тема 1.6.<br>Чрезвычайные ситуации военного                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>1</b> | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6</i>                               |
|                                                               | 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на |          |                                                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| времени                                                                                 | территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий<br>Ядерное оружие и его поражающие факторы<br>Химическое оружие и его характеристика<br>Биологическое оружие и его характеристика<br>Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <b>ПК 3.1-3.4</b><br><b>ПК 4.1-4.3</b>                                                               |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                                      |
|                                                                                         | 1.Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                      |
|                                                                                         | 2.Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                      |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                      |
| Тема 1.7.<br>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>ОК 01-09,</b><br><b>ПК 1.1-1.4</b><br><b>ПК 2.1-2.6</b><br><b>ПК 3.1-3.4</b><br><b>ПК 4.1-4.3</b> |
|                                                                                         | 1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖ.<br>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей<br>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС<br>Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций<br>Порядок использования сооружений для защиты населения от ЧС<br>Средства индивидуальной защиты<br>Применение средств индивидуальной защиты<br>Основные положения по эвакуации населения в мирное время |          |                                                                                                      |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                                                                      |
|                                                                                         | 1. Действия населения при ЧС военного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                                                                      |
|                                                                                         | 2.Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                                                                      |
|                                                                                         | 3.Выявление роли и места ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                      |
|                                                                                         | <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Создание презентации по теме: «Средства индивидуальной защиты» или «Коллективные средства защиты»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                                                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.8.<br>Устойчивость<br>объектов экономики<br>в условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                                                           | 1. Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС<br>Факторы, определяющие устойчивость работы объектов<br>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики<br>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы<br>Подготовка к восстановлению нарушенного производства |           |                                                                              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                                                                              |
|                                                                                           | Практическое занятие. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                                                              |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>-</b>  |                                                                              |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства. Военно-полевые сборы.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>25</b> |                                                                              |
| Тема 2.1.<br>Национальная<br>безопасность РФ                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                                                           | 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Основы подготовки граждан к военной службе.                                                                                                                                                                            |           |                                                                              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>-</b>  |                                                                              |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                              |
| Тема 2.2.<br>Боевые традиции ВС.<br>Символы воинской<br>чести. Строевая<br>подготовка     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4<br/>ПК 2.1-2.6<br/>ПК 3.1-3.4<br/>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                                                           | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                              |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>  |                                                                              |
|                                                                                           | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Строевые приемы без оружия. Строевой шаг. Выход из строя, подход к начальнику. Движение в строю. Отдание воинского приветствия в движении. Строй взвода. Отдание воинского приветствия в движении.                                                                                  | <b>5</b>  |                                                                              |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и обработка информации. Презентация в Power Point: «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ»;                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                              |
|                                                                                           | Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                                              |
| Тема 2.3. Функции и<br>основные задачи,                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | <i>ОК 01-09,<br/>ПК 1.1-1.4</i>                                              |
|                                                                                           | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                              |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| структура<br>современных ВС РФ.<br>Огневая подготовка.                                                           | военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | <i>ПК 2.1-2.6</i><br><i>ПК 3.1-3.4</i><br><i>ПК 4.1-4.3</i>                                          |
|                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | 1.Практическое занятие. Сборка, разборка автомата Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Стрельба из пневматической винтовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение и конспектирование темы: «Содержание подготовки граждан к военной службе».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                                                                      |
| Тема 2.4.Порядок<br>прохождения<br>военной службы.<br>Тактическая<br>подготовка.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | <i>ОК 01-09,</i><br><i>ПК 1.1-1.4</i><br><i>ПК 2.1-2.6</i><br><i>ПК 3.1-3.4</i><br><i>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                                                                                  | 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | 1. Изучение Устава внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | 2.Тактическая подготовка. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -        |                                                                                                      |
| Тема 2.5. Основы<br>подготовки граждан к<br>военной службе. Права<br>и обязанности<br>военнослужащих             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | <i>ОК 01-09,</i><br><i>ПК 1.1-1.4</i><br><i>ПК 2.1-2.6</i><br><i>ПК 3.1-3.4</i><br><i>ПК 4.1-4.3</i> |
|                                                                                                                  | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего<br>Понятие о военно-учетных специальностях, виды войск, имеющие учетные специальности сходные со специальностями ПТПСМ<br>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение |          |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |                                                                                                      |
|                                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -        |                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Физическая подготовка(военно-полевые сборы)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                                                      |
| Тема 3.1. Здоровый<br>образ жизни. Основы<br>медицинских знаний                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | <i>ОК 01-09,</i><br><i>ПК 1.1-1.4</i><br><i>ПК 2.1-2.6</i>                                           |
|                                                                                                                  | 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
|  | Факторы, формирующие здоровье<br>Факторы риска для здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | <b>ПК 3.1-3.4</b><br><b>ПК 4.1-4.3</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                        |
|  | 1. Практическая работа. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током. | 2          |                                        |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение и конспектирование темы «Факторы, укрепляющие здоровье»;<br>Поиск и обработка информации. Презентация в Power Point: «Первая медицинская помощь»;<br>подготовка доклада «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»                                                                                                                                                                            | 4<br><br>6 |                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2.<br>Физическая<br>подготовка                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>         | <b>ОК 01-09,</b><br><b>ПК 1.1-1.4</b><br><b>ПК 2.1-2.6</b><br><b>ПК 3.1-3.4</b><br><b>ПК 4.1-4.3</b> |
|                                                          | 1. Спортивное многоборье, кросс, работа на спортивных снарядах. Выполнение нормативов физической подготовки: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину с места, метание гранаты, подтягивание из виса на высокой перекладине. |                  |                                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация/дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>         |                                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>102/68/34</b> |                                                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М: КноРус, 2021.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л. А. Михайлов и др. – СПб.: Питер, 2006. – 302 с.

### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2015.

### **Интернет ресурсы**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электрон-ная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.gour32441.narod.ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
11. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhde.ru>.
12. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
13. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
14. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
15. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Ролевые игры<br>Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                                        | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                                        | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                                                                                                                                                                                                                                                  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                                                                             | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                                             | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                                                                | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                               |                                                                                                                                               |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                          | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |                                                                                                                                               |
| <b>Умения:</b><br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                                                                      | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС                                                                                                              | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.                                                                     | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                        | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Применять первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                      | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                                                                              | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                   | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен                                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|